

Утверждаю
Генеральный директор ООО «ТЦИТ»
Войс О.В.
«10» октября 2025 г.



Положение

об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в ООО «ТЦИТ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в ООО «ТЦИТ» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 79; Федеральным Законом от 24.11.1995 N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ» ст.19.; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008; Перечнем заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовых образовательных учреждений (Письмо Министерства просвещения РСФСР от 28.07.1980 № 281-М и Министерства здравоохранения РСФСР от 28.07.1980 № 17-13-186); Письмом Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»; Письмом Минобрнауки РФ от 18.04.2008 и АФ – 150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами»; Уставом ООО «ТЦИТ» (в дальнейшем – Учреждение).

1.2. Настоящее положение вводится как локальный акт, который является обязательным для исполнения работниками Учреждения.

1.3. Настоящее Положение регулирует деятельность Учреждения, реализующего дополнительные общеразвивающие программы для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на основании соответствующей справки (медицинского заключения) учреждения здравоохранения, определяет права и обязанности участников образовательного процесса.

1.4. Основные понятия, используемые в настоящем Положении.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – лица, имеющие подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией недостатки в физическом и (или) психическом развитии, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования: слабослышащие, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью (могут являться или не являться инвалидами).

Ребенок - инвалид – лицо, в возрасте до 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных дополнительных общеразвивающих программ и методов обучения и воспитания, учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных занятий, обеспечение доступа в помещение ООО «ТЦИТ» и другие условия, без которых невозможно или

затруднено освоение дополнительных общеразвивающихся программ обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами.

1.5. Дети с ОВЗ и дети-инвалиды имеют равные права с другими обучающимися.

1.6. Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов может быть организовано как индивидуально, так и в группах. Индивидуальное обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов .

1.7. Выбор формы организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций учреждения здравоохранения, рекомендаций психолого-медикопедагогической комиссии, возможностей доставки обучающегося в образовательное учреждение и отсутствия противопоказаний для занятий в детском коллективе.

1.8. Форму организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов родители (законные представители) обучающегося согласовывают с администрацией ООО «ТЦИТ».

2. Задачи обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов

2.1. Основные задачи, реализуемые при обучении детей с ОВЗ и детей-инвалидов: освоение дополнительных общеразвивающих программ детьми с ОВЗ и детьми инвалидами, и как следствие обеспечение им оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление их здоровья; обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и детьми-инвалидами; создание благоприятных условий для обучающихся с учетом возрастных, индивидуальных особенностей, соматического и нервно-психического здоровья; создание оптимальных условий, компенсирующих неблагоприятный опыт социализации и неблагоприятные условия жизни детей и их семей.

3. Организация образовательного процесса детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

3.1. Основанием для организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов является: заявление от родителей (законных представителей); справка ВКК об инвалидности или справка (заключение) психолого-медикопедагогической комиссии (или их заверенные копии);

3.3. Списочный состав детей с ОВЗ и детей инвалидов формируется заместителем генерального директора и оформляется приказом генерального директора.

3.4. Численность обучающихся в группах с ОВЗ и детей-инвалидов устанавливается не более 7 человек и не менее 4 человек, в группах обучающихся с ОВЗ, в группах детей-инвалидов - не менее 3 человек. Индивидуальное обучение на базе ООО «ТЦИТ» осуществляется по заявлению родителей, законных представителей и наличии заключения ВКК или ПМПК.

3.5. Предельно допустимая часовая нагрузка при освоении дополнительной общеразвивающей программы составляет от 1 до 2 часов в неделю.

3.6. Выбор форм и методов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, особенностей эмоциональноволевой сферы, состояния ребенка, по индивидуально разработанным программам и по личному заявлению родителей (или законных представителей) по итогам собеседования.

3.7. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и организация учебного процесса выстраиваются с учетом характера течения заболеваний обучающихся, их интересов, потребностей и возможностей.

3.8. Учебные занятия с обучающимся в рамках организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов проводятся педагогами ООО «ТЦИТ» в соответствии с расписанием, утвержденным генеральным директором Учреждения. Распределение часов учебного плана производится с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей ребенка, а также пожеланий родителей (законных представителей).

3.9. Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательную и культурную среду ООО «ТЦИТ» осуществляется через проведение совместных с обучающимися Учреждения учебных, развивающих занятий, досуговых мероприятий.

3.10. Контроль организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, своевременность проведения учебных занятий, выполнение дополнительных общеразвивающих программ, учебного плана осуществляет заместитель генерального директора ООО «ТЦИТ» в соответствии с планами работы Учреждения

4. Права и обязанности участников образовательного процесса при организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

4.1. Участниками образовательного процесса при организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов являются: обучающиеся, их родители (законные представители), администрация и педагогические работники ООО «ТЦИТ».

4.2. Обучающиеся имеют право на: защиту своего достоинства; защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности; получение квалифицированной помощи и коррекцию имеющихся недостатков развития; уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений; свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом; отдых, в том числе организованный, между занятиями, в выходные и праздничные дни; озапрещается привлечение обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой, без согласия обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.3. Обучающиеся ООО «ТЦИТ» обязаны: исполнять устав ООО «ТЦИТ» в части, их касающейся; выполнять требования правил внутреннего распорядка ООО «ТЦИТ» для обучающихся; выполнять требования образовательной программы ООО «ТЦИТ» по срокам и объёмам согласно учебным планам и учебным программам; бережно относиться к имуществу ООО «ТЦИТ», поддерживать установленный порядок и чистоту в помещениях и на территории ООО «ТЦИТ»; выполнять правила охраны жизни и здоровья в процессе обучения; находиться дома в часы, отведенные для учебных занятий, либо приходить в ООО «ТЦИТ» в часы, отведенные для занятий в случае организации индивидуального обучения по месту жительства и в комбинированной форме; уважать честь и достоинство других обучающихся и работников ООО «ТЦИТ».

4.4. Родители (законные представители) обучающихся имеют право: защищать законные права и интересы детей; вносить предложения по улучшению работы с детьми, организации дополнительных услуг в Учреждении; требовать уважительного отношения к ребёнку; знакомиться с уставом Учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, образовательными программами, реализуемыми Учреждением, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса; выбирать форму получения образования, образовательное учреждение; знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, с результатами промежуточной аттестации; требовать выполнения условий договора между Учреждением и родителями (законными представителями) ребёнка; другие права, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

4.5. Родители (законные представители) обучающихся обязаны: соблюдать устав ООО «ТЦИТ»; обеспечивать получение ребёнком дополнительного образования; выполнять условия договора между ООО «ТЦИТ» и родителями (законными представителями) ребёнка; своевременно информировать администрацию ООО «ТЦИТ» и педагогического работника о рекомендациях врача, особенностях режима ребенка; создавать для ребенка и педагога оптимальные рабочие условия для проведения занятий дома; информировать администрацию ООО «ТЦИТ» и педагога об отмене занятий в случае болезни ребенка и о возобновлении занятий; посещать проводимые родительские собрания.

4.6. Права и обязанности педагогических работников ООО «ТЦИТ» определяются законодательством Российской Федерации, уставом ООО «ТЦИТ», правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и закрепляются в трудовом договоре.

4.7. Педагоги дополнительного образования, осуществляющие педагогическую деятельность с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, в том числе и в форме индивидуального обучения имеют право: участвовать в управлении ООО «ТЦИТ» в форме, определённой Уставом; на условия труда, отвечающие требованиям безопасности и гигиены; на оплату труда в соответствии с объёмом выполняемой работы; на поощрение в соответствии с положением о премировании работников; на ежегодный оплачиваемый отпуск в соответствии с законодательством Российской Федерации; на защиту своих прав человека и гражданина, чести и достоинства, своих профессиональных прав и льгот; свободно выбирать и использовать в работе инновационные технологии, развивающие программы в образовательном процессе; требовать от администрации ООО «ТЦИТ» организации условий для осуществления образовательного

процесса в рамках реализуемой программы; на социальные гарантии и льготы, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации; другие права, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

4.8. Педагогические работники ООО «ТЦИТ» обязаны: соблюдать Устав, правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные акты Учреждения, строго следовать нормам профессиональной этики; соблюдать трудовую, технологическую и исполнительскую дисциплину, обеспечивать соблюдение дисциплины и порядка обучающимися; обеспечивать высокую эффективность образовательного процесса, формировать у обучающихся гражданскую позицию, способность к труду, развивать самостоятельность, инициативу, творческие способности обучающихся, систематически заниматься повышением своей квалификации; строго соблюдать требования, правила и нормы по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в процессе обучения и труда, по гигиене труда; разрабатывать и представлять на утверждение модифицированную и (или) авторскую программы дополнительного образования, индивидуальные учебные планы обучающихся в соответствии с локальными нормативными правовыми актами ООО «ТЦИТ»; осуществлять обучение в соответствии с утвержденным расписанием; в полном объеме реализовывать утвержденную программу дополнительного образования; знать специфику заболевания ребенка, особенности режима и организации домашних занятий; своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий и расписываться в нем в подтверждение о проведенном занятии; осуществлять контроль освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы; беречь имущество Учреждения; выполнять иные обязанности, предусмотренные локальными нормативными правовыми актами Учреждения, действующим законодательством.

4.9. Администрация Учреждения: готовит нормативно-правовые документы по организации образовательного процесса с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами, в том числе в форме индивидуального обучения по месту жительства; устанавливает количество часов учебного плана индивидуального обучения по месту жительства обучающегося с учетом его индивидуальных особенностей, психолого-медико-педагогических рекомендаций и аргументированного желания родителей (законных представителей) обучающегося; предоставляет обучающемуся по запросу его родителей (законных представителей) помощь специалистов-педагогов, педагога-психолога и др., оказывает методическую и консультативную помощь в освоении дополнительной общеразвивающей программы; контролирует проведение занятий, выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, результативность и индивидуальные достижения обучающегося; своевременно информирует родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе, касающихся обучающегося.

5. Документация

5.1. Документами, регулирующими обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов: справка (медицинское заключение) учреждения здравоохранения о возможности обучения; копия документа, подтверждающего инвалидность ребенка (при наличии инвалидности); заявление родителей (законных представителей) ребенка; приказ генерального директора ООО «ТЦИТ» об организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов; учебный план; журнал занятий; расписание занятий.

Приложение
к положению об организации обучения детей
с ограниченными возможностями здоровья
и детей-инвалидов

Заявление об организации индивидуального обучения

Генеральному директору ООО «ТЦИТ» Вейс О.В.

(Ф. И. О. родителя (законного представителя))

ЗАЯВЛЕНИЕ Прошу Вас организовать для моего ребёнка _____
_____ (Ф. И. О.
ребёнка) индивидуальное обучение в ____/____ учебном году по дополнительной
общеразвивающей программе _____ .

Основание – медицинская справка, выданная _____ «__»
_____ 20____ г. (наименование медицинского учреждения)

С нормативными документами по организации обучения, с индивидуальной программой
обучения, расписанием занятий ознакомлен(а), претензий по организации процесса обучения и
содержанию дополнительной общеразвивающей программы не имею.

«__» _____ 20__ г. _____ (Ф.И.О.)/ _____ (Подпись)