

Общество с ограниченной ответственностью
«Тюменский центр информационных
технологий»

620078, г. Тюмень, ул. Пермякова, д. 21, этаж 1,
ИНН/ОГРН 7203575751/1247200009682, КПП
720301001, р/с 40702810516540139951 в Уральский
банк ПАО СБЕРБАНК, к/с 30101810500000000674,
БИК 046577674
тел.: 8-902-871-62-25
e-mail: zam_real@mail.ru
http://www.72.infomotorika.ru

Рассмотрено на заседании
педагогического совета

Протокол №02
от «05» февраля 2025 г.



Утверждаю:
генеральный директор ООО «ТЦИТ»
О.В. Вейс

«05» февраля 2025 г.
Приказ № ИИ-03-25 от 06.02.2025г.

**Отчет о результатах самообследования
ООО «Тюменский центр информационных технологий»
за 2024 год**

г. Тюмень 2025

Содержание:

1. Пояснительная записка.
2. Общие сведения.
3. Оценка системы управления организацией.
4. Оценка образовательной деятельности.
5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
6. Оценка востребованности выпускников.
7. Оценка внутренней системы оценки качества образования.
8. Оценка состояния материально-технической базы.
9. Оценка кадрового обеспечения.
10. Анализ показателей деятельности учебного центра.
11. Заключение.
12. Приложение №1 к отчету самообследования.

Пояснительная записка

Целью проведения настоящего самообследования ООО «ТЦИТ» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учебного центра, подведение итогов 2024 года ООО «ТЦИТ».

Настоящее самообследование ООО «ТЦИТ» проведено на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Задача самообследования — обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а так же подготовка отчета о результатах самообследования. Целью самообследования ООО «ТЦИТ» является получение объективной информации о состоянии образовательного процесса, установление степени соответствия фактического содержания, уровня подготовки обучающихся, выявление положительных результатов и недостатков деятельности центра.

Результаты самообследования представлены ниже.

Общие сведения

Полное наименование: Общество с ограниченной ответственностью «Тюменский центр информационных технологий»

Сокращенное наименование: ООО «ТЦИТ»

Организационно-правовая форма учебного центра: общество с ограниченной ответственностью

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №19432 — от 10 октября 2024 г. с бессрочным сроком действия, регистрационный номер лицензии Л035-01215-72/01429863, выдана Департаментом образования и науки Тюменской области.

Место нахождения организации: 620078, г. Тюмень, ул. Пермякова, д. 21, этаж 1.

По типу образовательной организации ООО «ТЦИТ» относится к организации дополнительного образования.

Наличие сайта учебного центра: 72.infomotorika.ru

Образовательная деятельность ООО «ТЦИТ» организована в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законом Российской Федерации от 07 февраля 1992 г. №2300-1 «О защите прав потребителей», Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказом Минобрнауки России от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», другими законодательными актами Российской Федерации, а также Уставом ООО «ТЦИТ» и другими локальными актами.

Основной деятельностью ООО «ТЦИТ» является образовательная деятельность по реализации программ дополнительного образования.

Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Высшим органом управления учреждением является Учредитель. Основная функция Учредителя - обеспечение соблюдения организацией целей, в интересах которых она была создана.

К исключительной компетенции Учредителя относятся:

- определение приоритетных направлений деятельности;
- изменение Устава Учреждения;
- утверждение годовой и бухгалтерской отчетности;
- утверждение финансового плана и внесение в него изменений;
- принятия решений о реорганизации и ликвидации Учреждения.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является генеральный директор, осуществляющий текущее руководство. Генеральный директор Учреждения несет ответственность за руководство образовательной, научной и организационно-хозяйственной деятельностью.

Коллегиальные органы управления Учреждения:

Общее собрание работников и Педагогический совет.

Для обсуждения наиболее важных вопросов и принятия решений по ним созывается общее собрание работников.

Общее собрание работает в тесном контакте с администрацией и иными органами самоуправления Учреждением, в соответствии с Положением об общем собрании работников ООО «ТЦИТ».

Педагогический совет состоит из директора, его заместителей и педагогических работников. Педсовет работает в соответствии с Положением о Педагогическом совете и осуществляет управление образовательным процессом, обеспечивает его непрерывность и эффективность.

Права и обязанности административного, педагогического и иного персонала устанавливается законодательством РФ, уставом, правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами, должностными инструкциями и трудовыми договорами. Учреждение оказывает образовательные услуги в соответствии с Лицензией, Уставом. Учреждение знакомит заказчика при заключении договора с Уставом, со сведениями о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся.

Учебный процесс в ООО «ТЦИТ» регламентирован на основании:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в РФ";
- Устав Учреждения и Локальные нормативные акты:
 1. Правила приема обучающихся;
 2. Положение о порядке оформления возникновения отношений ООО «ТЦИТ»;
 3. Правила внутреннего трудового распорядка;
 4. Правила внутреннего распорядка обучающихся;
 5. Положение о Педагогическом совете;
 6. Положение об Общем собрании;
 7. Положение о разработке и требованиях к содержанию и структуре дополнительных профессиональных программ;
 8. Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;
 9. Положение о текущем контроле;
 10. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ООО «ТЦИТ»;
 11. Положение об охране здоровья обучающихся в ООО «ТЦИТ»;
 12. Положение об оказании платных образовательных услуг. И др.

Меры по сохранению качества образования:

- Анализ и оценка деятельности, рекомендательные заключения заместителя директора,
- работа педагогов дополнительного образования в связке с педагогом-психологом,
- использование комбинированных методов обучения, насыщение уже существующих наработок многообразием и интерактивностью обучения.

Вывод: Система управления учреждения соответствует требованиям действующего законодательства и обеспечивает реализацию дополнительных общеразвивающих программ.

Оценка образовательной деятельности

Организация образовательного процесса в ООО «ТЦИТ» регламентируется Уставом, календарным учебным графиком и другими локальными нормативными актами, принятыми в соответствии с

законодательством. ООО «ТЦИТ» самостоятельно осуществляет разработку и утверждение дополнительных программ.

Прием и зачисление обучающихся в ООО «ТЦИТ» производится на основании договоров.

Формы обучения и сроки освоения образовательных программ определены учебным планом, программами, договорами на обучение.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В 2024-2025 УЧЕБНОМ ГОДУ

№	Наименование	Сроки обучения
1	Дополнительная общеразвивающая программа для детей «Программирование»	С 06.09.2024 по 31.12.2024

Сравнение контингента обучающихся представлено в таблице.

Период	Кол-во групп	Кол-во обучающихся
Сентябрь	52	124
Октябрь	52	124
Ноябрь	57	128
Декабрь	58	129

Выводы и рекомендации: Контингент обучающихся стабилен, что говорит об устоявшейся мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности наших образовательных программ.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В Учреждении действует и постоянно совершенствуется система контроля качества подготовки обучающихся, основанная на анализе результатов текущего контроля, оценка состояния материально-технической базы. Применяемая система оценки знаний слушателей позволяет обеспечить эффективный контроль усвоения программного материала. Для повышения эффективности образовательного процесса ООО «ТЦИТ» производятся промежуточные контрольные мероприятия по теоретической подготовке в течение учебного года.

В течение учебного года обучающимся предоставляется возможность улучшать свои результаты. Испытания проводятся в форме тестирования в электронной образовательной среде. График промежуточных испытаний разработан в соответствии с образовательной программой.

Промежуточные испытания проводятся преподавателями в соответствии с образовательной программой. Итогом промежуточных испытаний являются количество правильных ответов на тест. Перед проведением тестирования обучающимся объясняется его цель. Тестирование проводится как на занятиях в соответствии с планом, так и в форме внеучебных мероприятий. Итоги промежуточных испытаний хранятся в электронной образовательной среде.

Обучение в Учреждении осуществляется на русском языке.

Организация образовательного процесса при реализации дополнительных общеразвивающих программ регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий.

Оценка востребованности выпускников

В Концепции развития дополнительного образования, утвержденной Правительством Российской Федерации 04.09.2014, миссия дополнительного образования сформулирована как наиболее полное обеспечение права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков. Дополнительное образование позволяет расширить поле свободного выбора учащихся в соответствии с их потребностями и интересами. Включение учащихся в дополнительное образование повышает их общекультурный уровень, углубляет знания в различных областях, способствует задачам предпрофильной и профильной подготовки учащихся.

Оценка внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества – основной источник информации для анализа состояния и результатов образовательного процесса с целью принятия на этой основе управленческих решений. Основным объектом внутренней системы оценки качества является деятельность педагогов, а предметом – соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ, Уставу учреждения, внутренним нормативным актам.

Внутренняя система оценки качества направлена на:

- реализацию утвержденных общеразвивающих программ и учебных планов;
- использование учебно-методического обеспечения в образовательном процессе;
- соблюдение Устава школы, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных нормативных актов учреждения;
- соблюдение порядка проведения текущего контроля успеваемости обучающихся;

Формами внутренней системы оценки качества являются:

- просмотр уроков;
- проверка электронных тестов;
- проверка материалов, связанных с трудовой дисциплиной: журналов по охране труда и технике безопасности, медицинских обследований и т. д.

Оценка состояния материально-технической базы.

Материально-техническая база ООО «ТЦИТ» достаточная для реализации образовательной деятельности по имеющимся программам.

Кабинеты ООО «ТЦИТ» оснащены специализированной мебелью для организации рабочих мест учеников: двухместными ученическими партами, компьютерными столами. В каждом кабинете имеется оборудованное место для учителя.

Оснащение учебных кабинетов ООО «ТЦИТ» соответствует требованиям СанПиН. В кабинетах соблюдаются правила техники безопасности, санитарно-гигиенические нормы, питьевой режим. Развивающая среда в кабинетах отвечает следующим важнейшим принципам: обеспечение безопасности и личного комфорта учащихся, вариативности в использовании форм и методов обучения, учебных пособий, средств и материалов, динамической изменчивости в соответствии с учебной программой, изменением индивидуальных интересов учащихся.

Перечень программного обеспечения

Перечень программ	Категория ПО	Право на использование
Linux	Операционная система	Свободное ПО
LibreOffice	Офисный пакет	Свободное ПО
Lazarus	Программирование	Свободное ПО
RCommand	Контент-фильтр	Свободное ПО
SCRATCH	Среда программирования	Свободное ПО

Перечень оборудования и мебели, используемых в кабинете образовательного учреждения, расположенного по адресу: 620078, г. Тюмень, ул. Пермякова, д. 21, этаж 1.

Перечень мебели в кабинете учреждения

Наименование	Количество, шт
Стол компьютерный малый	2
Стол письменный	1
Стул компьютерный	3
Корзина мусорная	1
Доска маркерная	1

Список используемого оборудования

Наименование	Количество, шт
Системный блок	3
Монитор	4
Сетевой коммутатор	1
Манипулятор "Мышь "	3
Клавиатура	3
Гарнитура	3
Монитор демонстрационный	1
Очиститель (ионизатор) и увлажнитель воздуха	1

Излучатель бактерицидный закрытого типа	1
Лампа настольная индивидуальная	3

Выводы:

- Уровень и качество материально-технической базы ООО «ТЦИТ» по реализуемым программам достаточны для организации учебного процесса на должном уровне.

- Учебно-методическое обеспечение учебного центра позволяет реализовывать образовательные программы, предлагаемые для освоения слушателями в полном объеме.

Оценка кадрового обеспечения

ООО «ТЦИТ» располагает достаточным кадровым потенциалом.

№	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1.	Численность педагогических работников — всего, из них:	2
1.1.	Штатные педагогические работники, за исключением совместителей	2
1.2	Педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	0
2.	Численность педагогических работников, имеющих квалификацию:	0
2.1	Лица, имеющие высшую квалификационную категорию	0
2.2	Лица, имеющие первую квалификационную категорию	0
2.3	Лица, имеющие вторую квалификационную категорию	0
3.	Из общей численности педагогических работников, имеют образование:	5
3.1	Высшее профессиональное образование	0
3.2	Среднее профессиональное образование	2
3.3	Начальное профессиональное образование	0
3.4	Среднее(полное) общее образование	0
4	Из общей численности педагогических работников имеют стаж работы:	2
4.1	Менее 2 лет	1
4.2	От 2 до 5 лет	1
4.3	От 5 до 10 лет	0

4.4	От 10 до 20 лет	0
4.5	20 лет и более	0

Все педагоги имеют опыт работы в соответствующей области. Педагогами пройдены курсы повышения квалификации, педагоги работающие более 5 лет будут аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Сведения о педагогических работниках ООО «ТЦИТ»

ФИО	ИНФОРМАЦИЯ
Левина Юлия Борисовна	<p>Занимаемая должность: Педагог дополнительного образования</p> <p>Преподаваемые дисциплины: Дополнительная общеразвивающая программа для детей «Программирование»</p> <p>Ученая степень: отсутствует</p> <p>Ученое звание: отсутствует</p> <p>Образование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Колледж цифровых и педагогических технологий» Специальность: Педагог дополнительного образования (в области технического творчества) <p>Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Удостоверение о повышении квалификации за курс «Особенности обучения программированию на курсе Python Start + AI в рамках проекта «Код будущего»» <p>Общий стаж работы: 4 года 4 месяца Стаж работы по специальности: 4 года</p>
Райхманн Марина Александровна	<p>Занимаемая должность: Педагог дополнительного образования</p> <p>Преподаваемые дисциплины: Дополнительная общеразвивающая программа для детей «Программирование»</p> <p>Ученая степень: отсутствует</p> <p>Ученое звание: отсутствует</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Колледж цифровых и педагогических технологий» Специальность: Информационные системы и программирование <p>Общий стаж работы: 1 год Стаж работы по специальности: 1 год</p>

Анализ показателей деятельности учебного центра

Показатели деятельности учебного центра за отчетный период указаны в приложении №1 к настоящему отчету.

Заключение

Отчет носит констатирующий характер и отражает общие сведения о ООО «ТЦИТ».

В результате самообследования выявлено, что в целом деятельность в отчетный период проводилась системно и в соответствии с требованиями

установленными законодательством РФ.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, можно сделать вывод о том, что ООО «ТЦИТ» имеет достаточный потенциал для реализации программ дополнительного образования.

Выводы:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям законодательства Российской Федерации, Уставу ООО «ТЦИТ».

2. Условия реализации образовательного процесса в ООО «ТЦИТ» оцениваются как достаточные и позволяющие реализовывать образовательные программы.

3. Уровень и качество материально-технической базы ООО «ТЦИТ» по реализуемым программам, учитывая специфику, достаточны для организации учебного процесса на должном уровне.

4. Учебный центр располагает достаточным кадровым потенциалом.

Рекомендации:

Обеспечение обучающимися участия в конкурсах различного уровня по направленности образовательных программ.

Совершенствование педагогического мастерства, компетентности педагогов и их знаний по реализуемым дополнительным образовательным программам:

- курсы повышения квалификации;
- освоение и внедрение инновационного опыта;
- обобщение и распространение опыта работы на различных уровнях, в том числе с использованием Интернет-ресурсов.

Приложение №1 к отчету о самообследовании

**Показатели деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей к самообследованию за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во в организации
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	129
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	9
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	76
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	34
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	10
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	129
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0/0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0/0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0/0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0/0

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	0/0
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	0/0
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	0/0
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	0/0
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	0/0
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0/0
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0/0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0/0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0/0

1.10. 4	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.10. 5	Международного уровня	человек/%	0/0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	0/0
1.11. 1	На муниципальном уровне	единиц	0/0
1.11. 2	На региональном уровне	единиц	0/0
1.11. 3	На межрегиональном уровне	единиц	0/0
1.11. 4	На федеральном уровне	единиц	0/0
1.11. 5	На международном уровне	единиц	0/0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	2
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/100
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/50
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/0

1.17. 1	Высшая	человек/%	0/0
1.17. 2	Первая	человек/%	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	2/100
1.18. 1	До 5 лет	человек/%	2/100
1.18. 2	Свыше 30 лет	человек/%	0/0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/100
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	2/100
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации		0/0
1.23. 1	За 3 года	единиц	0/0
1.23. 2	За отчетный период	единиц	0/0

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	4
2.2.1	Учебный класс	единиц	4
2.2.2	Лаборатория	единиц	0/0
2.2.3	Мастерская	единиц	0/0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0/0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0/0
2.2.6	Бассейн	единиц	0/0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0/0
2.3.1	Актовый зал	единиц	0/0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0/0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0/0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет

2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0/0